



衡阳幼儿师范高等专科学校

小学教育（三年制）专业人才培养方案

专业代码： 570103K
专业名称： 小学教育
适用年级： 2023 级
专业负责人： 付 荣
制订时间： 2023 年 8 月

2023 年小学教育专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学教 育(8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学教师,从事小 学各学科的教学 及基础教育管理、 研究、等工作	小学教师资格证; 普通话测试等级 证。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足湖南,面向农村小学教师职业群,培养德、智、体、美、劳全面发展,拥有良好的职业道德、人文素养和教育情怀,具有较强的专业基础知识和教育教学能力,能从事班主任工作,具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心,能够从事小学一门学科(语文或数学)课程教学、兼教其他两门学科等工作的高素质教育工作者。

(二) 培养规格

1. 素质规格

(1) 坚决拥护中国共产党领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，践行社会主义核心价值观，崇德向善，有正确的的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 遵法守纪，有良好的法律意识和社会责任感、使命感；

(3) 热爱教育事业，以立德树人为己任，具备以学生发展为本的教育理念；

(4) 具有良好的个性心理品质、积极向上的生活态度、良好的生活卫生和体育锻炼习惯，身体健康，热爱劳动，达到国家大学生体质健康合格标准；

(5) 具有职业生涯规划的意识，具有自我管理和终身学习的意识，重视自身专业发展，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识规格

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉国家有关小学教育的法律法规；

(3) 了解不同年龄阶段小学生身体认知、品德发展特点和养成规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

(4) 掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；

(5) 掌握小学语文、数学等课程的知识体系、基本原理和基本方法；

(6) 掌握小学语文、数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；

(7) 掌握观察小学生、班队建设与管理、班队活动策划与组织等方面的基本知识；

(8) 掌握与小学教育教学相应的艺术欣赏与艺术表现知识；

(9) 掌握适应教学内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。

3. 能力规格

(1) 具有良好的书写、语言和文字表达等教师专业技能能力；

(2) 具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合、跨学科主题学习及实践活动设计与实施；

(3) 具有小学班级管理及教育的能力，具备小学班级及少先队活动的策划、组织和管理的的基本能力，具有学校管理的初步能力；

(4) 具备较好的倾听和沟通技能，能够在教育教学工作中有效进行协作与研讨，具备良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区进行良好沟通，基本具备各应对突发事件的能力；

(5) 具有对乡村小学生，尤其是留守儿童进行心理健康教育 and 成长指导的基本能力；

(6) 具有一定的艺术欣赏、表现与创造的能力；

(7) 具备一定的现代信息技术操作能力及对信息收集、分析和处理的能力；

(8) 具有教育教学评价与研究能力，能观察、分析和解决小学生发展、小学教行教学实践中的问题；

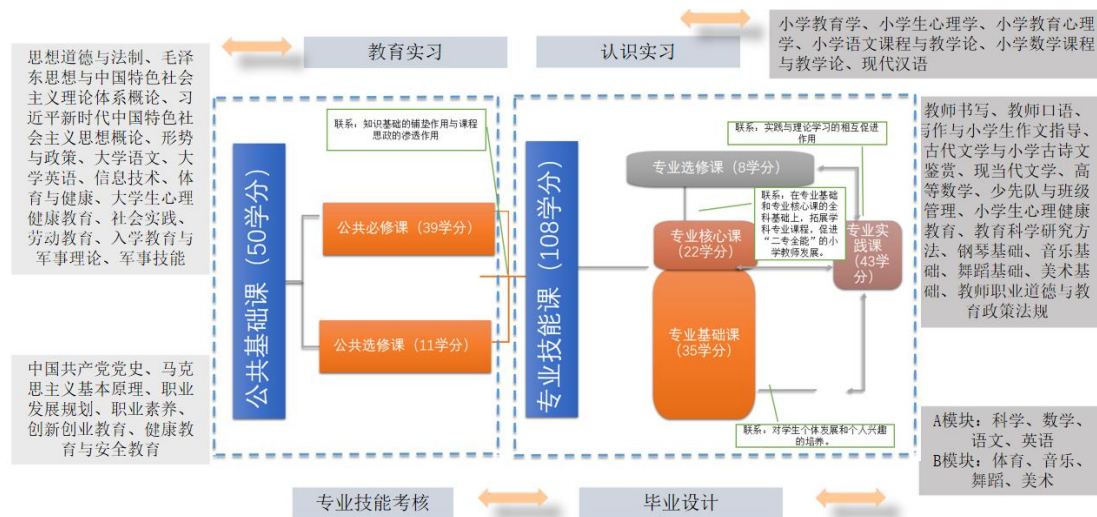
(9) 具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的能力。

(三) 培养规格结构要求

工作岗位	典型工作任务	所需素质、知识、能力	主要支撑课程
小学教师	学科教学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德素质和法律意识，关爱学生，热爱教育事业，具有良好的人文素养和科学素养； 2. 了解小学生身体、认知、品德发展等规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略和方法； 3. 掌握小学语文、数学、英语课程的知识体系； 4. 掌握适应教育教学内容、手段和方法的现代化信息技术的初步知识； 5. 具有教学规划、设计、组织实施和反思的能力； 6. 具有课程资源开发与整合能力； 7. 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学学科教学设计、实施以及评价的初步能力； 8. 具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字，用普通话流畅交流及良好文字表达的能力。 	小学生心理学、小学教育学、教育心理学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、现代教育技术、现代汉语、小学数学基础理论、高等数学、教师书写、教师口语、小学生心理健康教育、古代文学与小学古诗文鉴赏、美术基础、音乐基础、舞蹈基础。
	少先队与班级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德素质和法律意识，热爱教育事业，具备以学生为本的教育理念； 2. 具有社会责任感，拥有健康的人格和心理； 3. 了解小学生身体、认知、品德发展等规律；掌握 4. 掌握不同年龄阶段小学生身心发展及养护的知识； 5. 掌握儿童观察、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知识； 6. 具备小学生课堂与班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的能力； 7. 具备对小学生开展心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力； 8. 具备与家长以及学生沟通，善于对学生进行思想品德教育工作，能够建立良好的人际交往互动关系的能力； 9. 具备处理班级常规事件及突发事件的能力。 	思想道德与法治、教师职业道德与政策法规、小学生心理学、小学教育学、少先队活动与班级管理、小学生生理卫生、小学生心理健康教育。
	教学研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有主动参与教研，乐于教研的学习意识； 2. 具有自我管理、职业生涯规划意识和终身学习的意识； 3. 具有团队合作意识，集体探究意识； 4. 了解教育科研的基本理论和相关概念，了解教育科研的发展动态； 5. 掌握教育科研的基本研究流程、研究的主要方法； 	职业生涯规划、教育科学研究方法、现代教育技术、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学教育学、小学生心理学、少先队活动与班级管理。

	6. 具有初步掌握小学教学反思的基本方法与技能，对教育教学实践进行自我反思，探索改进策略的研究能力； 7. 具有探究学习、终身学习和分析问题、解决问题的能力。	
--	--	--

六、课程设置及要求



本专业课程主要分为两大类，分别是公共基础课程和专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共必修课程、公共限定选课程、公共任选课程；专业（技能）课程又包含专业基础课、专业核心课、专业选修课程和专业实践课。

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、大学英语、信息技术、体育与健康、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、军事理论、军事技能 14 门公共基础必修课程，总计 39 学分。

2. 公共限定选课程

本专业开设马克思主义基本原理、中国共产党党史、职业

发展规划、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育 6 门公共基础选修课程，累计修满 7 学分。

3. 公共任选课程

本专业开设人文社科、自然科学、体育健康和美育艺术四类公共任选课程，累计修满 4 学分。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

本专业开设现当代文学、古代文学与小学古诗文鉴赏、写作与小学作文指导、高等数学、小学生生理卫生和保健、小学生心理健康教育、教育科学研究方法、教师职业道德与教育政策法规、少先队与班级管理、美术基础、简笔画、音乐基础、钢琴基础、舞蹈基础、教师书写、教师口语等专业基础课程，总计 35 学分。

2. 专业核心课程

本专业开设小学生心理学、小学教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学教育心理学、现代汉语 6 门专业核心课程，总计 22 学分。

3. 专业选修课程

专业选修课开设的课程有小学科学实验设计与实施、小学科学课程与教学论、小学数学教材分析、小学数学解题指导、儿童文学、小学语文文本解读、小学英语课程与教学论、师范英语口语。专业群选修课程有趣味田径、小学体育课程与教学论、少儿歌曲弹唱、小学音乐课程与教学论、形体舞蹈、少儿舞蹈创编、板书设计与板报制作、小学美术课程与教学论，以

上选修课中，A 模块限选一个，B 模块限选一个，修满 8 学分。

4. 专业实践课程

本专业开设岗位实习（一）、岗位实习（二）、专业技能考核、毕业设计 4 门课程，总计 43 学分。

（三）课程描述

附件 1——《三年制小学教育专业课程设置及描述》。

七、教学进程总体安排

时间安排。

1. 三年制学时教学时间总 120 周。

2. 教学时间分配如下：

（1）教学活动周进程安排表

学期 教学活动	理实一 体教学	考试	军事 技能	教育 实习	教育实习 与研习	技能 考核	毕业 设计	社会 实践	合计
第一学期	16	1	2	0	0	0	0	1	20
第二学期	18	1	0	0	0	0	0	1	20
第三学期	18	1	0	0	0	0	0	1	20
第四学期	16	1	0	0	0	2	0	1	20
第五学期	13	1	0	4	0	0	2	0	20
第六学期	0	0	0	0	18	0	2	0	20
总计	81	5	2	4	18	2	4	4	120

（2）实践教学安排表

小学教育专业实践教学安排表 单位：周

序号	名称	课程性质	学分分配	进程安排
1	军事技能	必修	4	第一学期
2	岗位实习（一）	必修	6	第五学期
3	岗位实习（二）	必修	30	第六学期
4	专业技能考核	必修	2	第四学期
5	毕业设计（论文）	必修	5	第五学期

6	社会实践	必修	1	(第一至五学期)业余级自习自修时间
---	------	----	---	-------------------

(3) 教学总学时分配情况

课程模块		课程性质	学分及学时结构				占总学时比例 (%)	实践学时比例 (%)	理论学时比例 (%)
			学分	理论学时	实践学时	小计			
公共基础课	公共必修课	必修	39	416	334	750	28.54%	12.71%	15.83%
	公共选修课	选修	11	120	56	176	6.70%	2.13%	4.57%
专业(技能)课	专业基础课	必修	35	282	318	600	22.83%	12.10%	10.73%
	专业核心课	必修	22	234	142	376	14.31%	5.40%	8.91%
	专业拓展课	选修	8	49	77	126	4.80%	2.93%	1.87%
	专业实践课	必修	26	0	600	600	22.83%	22.83%	0%
合计			141	1101	1527	2628	100.00%	58.11%	41.89%

说明：本专业总学时为 2628 学时，总学分为 141 学分，其中公共基础课程学时 926，占比 35.24%；实践学时为 1527，占比 58.11%，选修课学时为 302，占比为 11.49%。

(4) 课程设置与教学进程表

附件 2——《三年制小学教育专业课程设置及教学进程表》。

八、实施保障

(一) 师资队伍

学校多年来，励志于努力建设一支敢为人先、爱岗敬业、爱生如子、甘为人梯的高素质小学教育专业团队，同时，也是一支年龄结构合理，学历层次高，专业性强，具有较强研究能力的专业团队。

1. 队伍结构

我校力求建立一支符合时代要求，适应本校小学教育需要并在小学教育专业领域具有一定影响的骨干教师队伍。因此在团队建设方面，5 年内硕博学位占专任教师比例达到 30%左右，

加大“中青年学科带头人”“中青年骨干教师”的培养力度，力争造就1~2名有影响力的教学名师和学术科研带头人。

具体来说，第一，有计划地展开骨干教师、教学名师、学科带头人的遴选与培养，充分发挥他们的引领与示范作用。第二，关心青年教师成长，制定青年教师的培养、进修规划，对青年教师进行有针对性的指导与培训。第三，积极申报、承担各级规划、教改、教学研究项目，不断提升教学团队的整体科研能力与教学水平。第四，鼓励教师积极参与、更新相关教材，形成在本专业领域内有较大影响的优秀教材。

同时，以科研为龙头，为专业建设服务，提升专业品质。争取2023—2025年实现国家级科研项目（课题）零的突破；成功申报省级课题3~4项；2023—2025年在省级及以上刊物发表学术论文50篇左右，中文核心期刊至少一篇；教师主编或参编国家或省专业规划教材1~2部，开发校本教材2~3本。

培养高水平团队，引进高学历（硕博生）、高职称人才牵头研究所、学会或学报工作。到2025年，组建“名师工作室”4个，系部学科专业科研团队1个，团队至少推出1项标志性科研成果。完善科研制度，建立科研目标任务驱动机制，强化科研激励。加大经费投入，规范管理流程，落实经费保障。设立专项科研奖励基金，支持优质教科研项目。严格执行科研经费预决算制度。

目前我校小学教育专业的教师队伍结构要求如下：

小学教育专业队伍结构表

结构类型	基本信息	比例
职称	教授	10%
	副教授	30%
	讲师	40%

	助教	20%
学历	博士	10%
	硕士	80%
	本科	10%
年龄	25岁以下	40%
	26-45岁	40%
	46-60岁	20%
双师型教师		90%
学生人数与专任教师比		不高于 18:1

2. 专任教师

专任教师的要求如下：

(1) 热爱教育事业，具有良好的师德和较强的敬业精神，具有一定的小学及相关教育工作经验，熟悉岗位任职与职业技能要求。

(2) 具有扎实的小学教育专业知识，能胜任所教授的课程。

(3) 具有高校教师资格证书，小学教育相关专业硕士以上学历，有一定的小学教育专业教研科研能力。

(4) 有每三年累计不少于 3 个月的小学实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人要求如下：

(1) 小学教育专业及相关专业本科以上学历，具有 5 年以上的国内外小学教育领域教学或科研工作经验。

(2) 具有副教授以上职称，能较好地把握小学教育专业发展动态，具有一定的教育资源，能带领团队科学调研，制定人才培养方案，按本地小学师资需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 具有扎实的小学教育专业理论基础和课程建设能力，能承担 2-3 门专业核心课程教学，有较强的专业研究能力，能

带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4) 具有团队管理经验和协作精神，教研、科研能力强，主持过省部级科研课题研究并取得阶段性成果。

4. 兼职教师

兼职教师的要求如下：

(1) 具有3年以上小学教育相关岗位工作经历，有丰富的实践经验。

(2) 具有中级以上专业技术职务，能够在职业技能竞赛中获得奖项。

(3) 具有扎实的基础理论水平和较强的教学组织能力。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

需配备黑板，电子白板，多媒体一体机、投影设备、音响设备、互联网接入或环境，并具有网络安全防护措施，桌椅可移动。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

小学教育专业校内实训室应配备多媒体计算机、投影设备、物理实验室、化学实验室、微格教室、语音实验室等，用于小学教育教师的培养。学校应有实训室：化学实验室4间、物理实验室5间、生物实验室7间、人工智能创新科技实训室1间、机器人教室1间、创客教室1间、现代教育技术实训室2间、

微格教室 23 间、语音实训室 7 间、录播教室 5 间、书法实训室 5 间、美术教室 5 间、手工教室 2 间、电钢琴教室 10 间、舞蹈实训教室 23 间、钢琴实训房 230 间等，满足专业实验实训教学的需要。

序号	实验实训室名称	数量	功能	设备名称
1	化学实验室	4	化学演示、分组实验	教学多媒体设备、化学实验仪器和药品
2	物理实验室	5	物理演示、分组实验	教学多媒体设备、物理实验仪器和材料
3	生物实验室	7	生物演示、分组实验	教学多媒体设备、生物实验仪器和材料
4	微格教室	23	师范生教学技能实训	多媒体教学设备、学生桌椅
5	录播教室	5	师范生教学技能实训	多媒体教学设备、录屏录像专业器材
6	语音实训室	7	英语、普通话语言训练	多媒体教学设备、语音训练专业设备
7	人工智能创新科技实训室	1	人工智能体验、科技创新训练	多媒体教学设备、人工智能机器设备
8	创客教室	1	资源共享、创新、动手实践	多媒体教学设备、专业的创客工具和器材
9	美术教室	5	美术技能实训	多媒体教学设备画架、经典美术作品、水彩颜料等
10	钢琴实训房	230	钢琴技能培训	多媒体教学设备、钢琴
11	书法实训室	5	书法技能训练	多媒体教学设备、专业的书法练习课桌椅
12	手工教室	2	手工技能训练	多媒体教学设备、挂图、手工制作工具
13	电子琴教室	10	电子琴技能训练	多媒体教学设备、电子琴

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地需要具有稳定可用，能提供小学语文、数学、英语、科学等实习岗位，满足小学教育专业培养规格，可接纳我校实习生实习，配备指导教师对学生实习进行指导和管理，确保实习生日常工作、学习、生活顺利开展。

按照教育部《普通高等学校专业认证标准实施办法(暂行)》实习生数与教育实践基地数的比例不高于 20:1 的要求，学校需

建设不少于 35 个校外实习实训基地。学校现有 27 个小学教育专业实习实训基地，考虑到基地建设提质和专业建设的需要，学校拟新建一批小学教育实践基地。建成以衡阳市为中心向各县市（区）直属小学辐射的实习基地网络体系，满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，实现学校和岗位之间零距离对接的人才培养目标。

（三）教学资源

教学资源要求能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的需要，包括所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

（1）按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的学术委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）专业课程教材必须选用国家规划教材，为配合课程教学，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材，并配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：小学教育学、小学心理学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学科学课程与教学论、教育科学研究方法等专业核心书籍。还应有教师口语、现

代教育技术、教师职业道德、小学生心理健康教育、小学生生理卫生与保健等专业基础书籍等。馆藏纸介质图书应达到 58 万册。

3. 数字教学资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，所有资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。馆藏电子图书应达到 100 万册。

（四）教学方法

教学有法，但无定法。教师应依据专业培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用适当教学方法，以达成预期教学目标。在实际教学中要考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法、角色扮演法、头脑风暴法和思维导图法等，以使学生在知识、技能和情感等方面达成预期目标。在教学中，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，充分发挥教师引导、学生主体作用，在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

学生是学习的主体。对学生学业考核评价内容，需兼顾认知、技能、情感等多方面。重视评价标准、评价主体、评价方式和评价过程，建立多元评价体系。评价标准依托课程标准，注重学生在教学过程中的参与以及知识与技能的掌握，能够运

用本课程知识解决相关理论和实际问题。评价主体可以是科任教师、教学导师以及学生本人。评价方式可采用笔试、考查、试讲、定岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式对学生进行综合评价。注重过程性评价，可采用档案袋的形式记录学生的成长历程，应涵盖课内评价和课外点评两部分，采用线上和线下评价相结合。

（六）质量管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。学校建立校系两级质量保障体系，依托小学教师专业标准，建立符合小学教育专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控。专业教学接受系部教学管理部门、学校教务处以及学校教学指导委员会的监督，统筹考虑影响教学质量各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等信息保证人才培养的质量。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。学校应根据整体发展需要建立毕业生跟踪反馈机制，对毕业生在校期间素质、择业情况、就业情况、目前工作情况以及对我校专业课程设置等多方面内容进行跟踪调查，以便建立毕业生跟踪反馈机制。学校还应建立社会评价机制，通过联系用人单位、师范类高职院校、学生家长，采用走访、组织访谈和调查问卷等方式了解社会对我校毕业生的评价，以便更好地完善教育教学体系。

完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，专业教师一学期须听课评课 10 次，专

业负责人及教研室主任听课评课不少于 15 次,每学期应保证有 20%的教师开展公开课、示范课等教学活动,新教师必须一对一被指导至少两年;教师若发生教学事故,不得参与当年评优评先。学校应建立与小学的实践教学督导制度,严明教育教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

(一) 学分要求

学生在规定的修业年限内,政治思想行为表现合格,修满本专业教育教学计划所规定的 141 学分,准予毕业。

(二) 学业要求

完成认知实习、岗位实习等实践教学活动。

(三) 素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

(四) 证书要求

鼓励获得普通话等级证书(二级乙等及以上)、小学教师资格证书、大学英语等级证书、全国计算机等级证书等。

(五) 其他要求

1. 无纪律处分或已解除;
2. 符合学校其它制度规定的毕业要求。

十、附件

附件 1——《三年制小学教育专业课程设置及描述》。

附件 2——《三年制小学教育专业课程设置及教学进程表》。

附件 3——《公共基础任选课程设置表》

执笔人：

参与人：

审核人：

附件一：《三年制小学教育专业课程设置及描述》

一、公共基础课程描述

(一) 公共必修课程描述

课程代码	GB000047	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	48	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>(2) 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>(3) 增强法律素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。</p> <p>(2) 理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵；及评价标准，树立正确的人生观。</p> <p>(3) 理解理想信念对大学生成长成才的作用。</p> <p>(4) 理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生的基本要求。</p> <p>(5) 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>(6) 明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。</p> <p>(7) 了解法律的本质和学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活活动、正确看待人生矛盾。</p> <p>(2) 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。</p> <p>(3) 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。</p>		
主要内容	1. 绪论（中国特色社会主义新时代以及大学生的使命当）；2. 人生的青春；3. 理想信念；4. 弘扬中国精神；5. 践行社会主义核心价值观；6. 明大德守公德严私德；7. 尊法学法守法用法。		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资条件：</p>		

	任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000045	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能够加深对马克思主义中国化的认知，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>(2) 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>(3) 坚持制度自信、理论自信，为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础，总路线和基本纲领、胜利的基本经验。</p> <p>(2) 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。</p> <p>(3) 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容，明确邓小平理论的历史地位。</p> <p>(4) 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容，明确“三个代表”重要思想的历史地位。</p> <p>(5) 能够了解科学发展观的形成条件和过程，理解和掌握科学发展观的科学内涵，把握科学发展观的主要内容和精神实质，明确科学发展观的历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用所学知识来正确分析我国的国情。</p> <p>(2) 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系，具备一定的抽象思维模式。</p>		
主要内容	<p>课程内容主要包括十四模块：</p> <p>1. 毛泽东思想及其历史地位；2. 新民主主义革命理论；3. 社会主义改造理论；4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；5. 邓小平理论；6. “三个代表”重要思想；7. 科学发展观；8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；10. “五位一体”总体布局；11. “四个全面”战略布局；12. 全面推进国防和军队现代化；13. 中国特色大国外交；14. 坚持和加强党的领导。</p>		

教学要求	场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，对本学科的理论有了一定的研究，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000046	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 正视社会发展方向和历史大势，树牢主流意识形态和正确价值观。</p> <p>(2) 坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，立志做担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>(3) 激发民族自豪感，坚定“四个自信”，维护祖国的统一和民族团结；增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。</p> <p>(4) 提升理论素养、专业素养、法律素养、信息化素养、劳动素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。</p> <p>(2) 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总体布局理论，“四个全面”战略布局理论，总体国家安全观，习近平的强军思想和外交思想，党的领导制度。</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义建设取得的伟大成就和一系列重大问题的“中国方案”。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力。</p> <p>(2) 具有学会聚焦理论与实践的前沿问题，并进行准确分析和判断的能力。</p> <p>(3) 提高运用线上线下平台自主研究学习的能力、小组合作团队协作的能力。</p> <p>(4) 具有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。</p>		
主要内容	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；3. “五位一体”总体布、“四个全面”战略布局；4. 实现中华民族伟大复兴的重要保障；5. 中国特色大国外交；6. 坚持和加强党的领导。		

<p>教学要求</p>	<p>1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。</p> <p>2. 通过理论讲授，从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。</p> <p>3. 通过经典著作阅读，党中央权威文件政策解读，引导学生学好理论知识。</p> <p>4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，阐释马克思主义中国化最新理论成果。</p> <p>5. 基于学生师范素养与自主发展能力培养视角，采用线上线下混合式教学，并通过理论与实践相结合的方式让学生理解知识，感悟社会实际，提升职业素养。</p> <p>6. 通过实践教学，更好地理解国家大政方针政策，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵及重要意义；增强当代大学生的使命感与责任感，引导其自觉投身社会主义事业建设。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价，重视过程性考核与评价，注重综合评价；实现任课教师、辅导员、同学、家长、社会以及自我等多元主体评价。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>GB000005</p>	<p>课程名称</p>	<p>形势与政策</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>18</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>2</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标： 能够深刻感知国情民意，自觉贯彻党的路线方针政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断正确决策上，自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> <p>知识目标： 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标： 掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断，与党的思想保持一致。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>一、课程主要内容： 1. 形势与政策的基本知识；2. 国内改革开放与社会发展新的动态，以及党的重大方针政策；3. 中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态。</p> <p>二、课程内容的说明： 由于时事政治的时效性，本课程内容因时而变，确定每学期教学内容时，要参考每学期教育部社科司编发的形势与政策教育教学要点，根据我校选用的教材，结合当前国际、国内形势的热点问题，增删授课内容。</p>		

教学要求	场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。 师资条件： 具有一定的国际视野；关注国际国内时事；对党的教育事业无限忠诚。		
课程代码	GB000006、GB000007	课程名称	大学语文（一）（二）
课程性质	必修	总学时	32、34
理论学时	26、28	实践学时	6、6
课程学分	2、2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>（1）可以充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。</p> <p>（2）学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，具备高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>（2）掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况。</p> <p>（3）了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。</p> <p>（2）能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。</p> <p>（3）能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。</p>		
主要内容	<p>坚持学业与职业相结合的思路，考核过程与结果相结合的方式，采取文学欣赏与语言文字应用及写作能力并重、理论阐述和阅读欣赏相结合的专题来安排教学内容。</p> <p>课程内容可分为三大模块：文学欣赏模块，以古今中外优秀文学作品为主体，发掘其人文精神，培养学生鉴赏能力。语言应用模块，讲授汉语的基础知识，进行说话能力的实践训练。写作能力模块，了解日常应用文体知识及规范，能够熟练进行写作。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>以学校选定的大学语文教材为蓝本，坚持多媒体教学，合理有效地使用网络资源，参考其它大学语文的相关资料，拓展教学视野，更新教学方法。</p> <p>师资条件：</p> <p>任教老师具备以下条件：具有研究生学历，或具有高级职称；年度教师考</p>		

	核评合格等级以上；曾经上过大专层次的语文课。		
课程代码	GB000041、GB000042	课程名称	大学英语（一）（二）
课程性质	必修	总学时	64、72
理论学时	52、56	实践学时	12、16
课程学分	4、4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 综合的文化素养</p> <p>(2) 交际素养</p> <p>(3) 职业道德与操守</p> <p>(4) 人文素养</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 词汇。领会式掌握 3000 单词(其中复用式掌握的单词为 2,500)，以及由这些词构成的常用词组 2,000 条(中学所掌握的单词和词组均包括在内)，并具有按照基本构词法识生词的能力。</p> <p>(2) 语法。巩固和加深基本语法知识，在听、说、读、写、译中能正确应用所学语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。</p> <p>(3) 语音。在实际交际中做到语音、语调自然、得体、流畅；根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。</p> <p>(2) 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效的交谈。</p> <p>(3) 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料，理解基本正确。</p> <p>(4) 能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。</p> <p>(5) 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。</p> <p>(6) 职业任务技能，用英语处理与职业岗位内容相关的业务能力。</p>		
主要内容	<p>E 时代高职英语综合教程 1; Unit 1; A Brand New Day; Part I Lead in PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing; Unit 2 Valuable Friendship; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing;Unit 3 Amazing Travel;Part I Lead in;PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing Unit 4 Yummy Foods; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking;PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching &Performing; PartVI Applied Writing; Unit 5 Culture diversity; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing Unit 6 Social networks; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking</p>		

	PartIII Reading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing; E时代高职英语综合教程2; Unit 1 True love Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing Unit2; New Lifestyle; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking PartIII Reading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing.		
教学要求	<p>场地设备:</p> <p>教学场所: 多媒体教室。</p> <p>教学资源: 讲义、PPT 电子课件、网络、图片、实物。</p> <p>教学方法: 启发式教学, 以学生为中心的教学设计。通过角色扮演, 分组讨论, 轮流展示等活动提高学生的学习积极性和语言应用能力。</p> <p>师资条件:</p> <p>1. 较为扎实的外语专业知识和专业技能; 2. 交际素质; 3. 驾御课堂的组织能力; 4. 任务设计能力; 5. 现场评估能力以及能够提出恰当的措施; 6. 组织和指导学生实训/ 实习的能力和素质; 7. 心理辅导。</p> <p>教学评价要求:</p> <p>终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。主要从学习态度(出勤率、课堂表现等)、项目实施(小组活动、随堂测试等)、语言知识和语言技能考核四方面综合评价学生。评价方法主要分为: 教师评价、学生自评、组员互评。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流, 充分肯定学生的进步, 鼓励学生自我反思、自我提高。</p>		
课程代码	GB000050	课程名称	信息技术
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>具备自主探索学习的意识, 培养相互协作解决问题的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解计算机系统的基本概念和基础知识。</p> <p>(2) 了解操作系统的基本功能, 熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法。</p> <p>(3) 理解计算机网络及因特网(Internet)的基本概念和基础知识。</p> <p>(4) 熟练掌握用因特网(Internet)搜索网络资源和享用网络资源的方法。</p> <p>(5) 熟练掌握至少一种中文录入方法。</p> <p>(6) 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。</p> <p>(7) 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。</p> <p>(8) 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够自主学习, 协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p>		

主要内容	<p>以教师指导下的活动体验、训练实操两条路径相互渗透,强调理实一体化,课内与课外相结合,学业与职业相结合,考核过程与结果相结合。</p> <p>课程内容主要包括六个模块: 第一模块 计算机基本知识; 第二模块 windows7 操作系统; 第三模块 Word 2010; 第四模块 Excel 2010; 第五模块 PowerPoint 2010; 第六模块 计算机网络基础。</p>		
教学要求	<p>设备: 1. 机房计算机系统还原软件和网络同传功能; 2. 软件需求: 要求均支持 WIN7 64 位操作系统。Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint; 3. 极域 2010 版 WIN7 版教学软件; 4. 满足教学需要的 60 台主流配置电脑。</p> <p>场地: 计算机机房按照 15 行 4 列的标准布局, 每班课最多可容纳 60 人。</p> <p>师资条件: 任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能并具备湖南省计算机应用职业能力考试丰富的指导经验的教师。</p>		
课程代码	GB000013、GB000014 GB000015、GB000016	课程名称	体育与健康(一)、(二) (三)、(四)
课程性质	必修	总学时	28、32、32、16
理论学时	2、2、2、2	实践学时	26、30、30、14
课程学分	2、2、2、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: (1) 正确处理竞争与合作二者之间的关系, 同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。 (2) 运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质, 同时还可以形成一种锻炼氛围, 积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯, 可以有效形成终身体育意识。</p> <p>知识目标: (1) 通过掌握体能知识和方法, 可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品, 形成一种健康的生活方式。 (2) 在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣, 还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。</p> <p>能力目标: (1) 可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄, 对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。通过全面发展体能训练, 提高身体素质, 可以有效帮助他们掌握良好的身体状况, 养成良好的学习行为。 (2) 通过体育活动还有助于改善心理情绪, 帮助他们有效克服心理障碍, 选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪, 在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。 (3) 在进行体育锻炼有一个科学的方法, 对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力, 还可以再遇见运动创伤时进行科学的处置。</p>		

主要内容	1. 篮球；2. 排球；3. 足球；4. 跆拳道；5. 太极拳；6. 健美操；7. 田径；8. 瑜伽；9. 乒乓球；10. 羽毛球；11. 气排球。		
教学要求	场地设备： 综合性体育馆；田径场；各种球。 师资条件： 专业教师		
课程代码	GB000017	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： （1）树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。 （2）正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。 （3）积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标： （1）了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义。 （2）了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调试的基本知识。 能力目标： 掌握自我探索技能，心理调试技能及心理发展技能，如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。		
主要内容	1. 大学生心理健康导论；2. 大学生心理咨询；3. 大学生心理困惑及异常心理；4. 大学生自我意识与培养；5. 大学生人格发展与心理健康；6. 大学生学习心理；7. 大学生人际交往；8. 大学生性心理及恋爱心理；9. 大学生压力管理与挫折应对；10. 大学生生命教育与心理危机应对。		
教学要求	场地设备： 多媒体功能教室。 师资条件： 心理学专业教师。		
课程代码	GB000018	课程名称	大学生职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 树立起职业生涯发展的自主意识，具备积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会的发展主动付出积极的努力。		

	<p>知识目标：</p> <p>(1) 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。</p> <p>(2) 了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>(2) 具备各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		
主要内容	<p>第一部分：建立生涯与职业意识：(一) 职业发展与规划导论；(二) 影响职业发展的因素。第二部分：职业发展规划：(一) 认识自我；(二) 了解职业；(三) 了解环境；(四) 职业发展决策。第三部分：提高就业能力；第四部分：求职过程指导：(一) 搜集就业信息；(二) 简历撰写与面试技巧；(三) 心理调适；(四) 就业权益保护。第五部分：职业适应与发展：(一) 从学生到职业人的过渡；(二) 工作中应注意的因素。第六部分：创业教育。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>具有相应实习、实训、实践基地，以供学生体验职业工作过程。</p> <p>师资条件：</p> <p>任课教师最好为“双师型”教师，既具备理论指导的教学技能，又能进行实践操作的示范指导。为提高教学实效，可从校外聘任兼职职业就业指导教师。</p>		
课程代码	GB000019	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	0	实践学时	18
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>学生在实践中不断推进马克思主义中国化，进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p> <p>知识目标：</p> <p>加深对思想政治理论课教学内容的理解，能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题，积累服务社会、服务人民的才干。</p>		
主要内容	<p>1. 以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。2. 以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。3. 以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座，开展马克思主</p>		

	义理论的学习小组活动、读原著活动等。		
教学要求	<p>场地设备： 要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。指导教师固定的教室，集中安排面授。进入实践环节后，以小组合作形式，借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。</p> <p>师资条件： 由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”，由思政课教师负责本课程的具体事务。</p>		
课程代码	GB000020	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 具备劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值，具备正确的劳动观、价值观、成才观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： (1) 了解与认识自然，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 (2) 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。 (3) 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。</p> <p>能力目标： 具备发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括理论教育和实践教育。</p> <p>理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>实践教育内容：以学院（部）为主导，由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，如校园环境卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院（部）级大型活动（迎接新生活动）等。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 教室和校外公益机构合作建立劳动基地；因地制宜，在校内开辟学院（部）劳动教育基地。</p> <p>师资条件： 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>		
课程代码	GB000021	课程名称	入学教育与军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0

课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程的学习培养培养学生的社会责任感，促进学生形成正确的价值观，引导学生树立科学的看待问题的视角，关心国家国防建设，激发学生爱国情感以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识。</p> <p>(2) 了解我国现有国防法规的主要内容，树立依法服兵役的观念。</p> <p>(3) 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性，增强接受国防教育的自觉性。</p> <p>(4) 了解中国古代杰出军事家和军事思想，详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容。</p> <p>(5) 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状，增强国家安全意识。</p> <p>(6) 了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>(7) 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位，掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响。</p> <p>(8) 了解正在发展中的新概念武器。</p> <p>(9) 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式。</p> <p>(10) 了解信息化战争的主要特征和发展趋势，掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备良好的综合人文素养。</p> <p>(2) 能够将本专业学习与国防建设结合起来，具备军事理论分析能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为六大板块。第一板块讲的是中国国防，主要讲了国防的基本类型、起源、主体，国家主权和领土概念。第二板块讲的是国防法规和国防建设。第三板块对中国古代军事思想进行了介绍。第四板块对现代军事思想进行了介绍，尤其介绍了毛泽东军事思想。第五板块讲的是国际战略环境及中国周边环境。第六和第七版块介绍了军事高技术。第八板块介绍了信息化战争。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资条件： 相关专业的并具有硕士及其以上学位学历的专业教师，专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>		
课程代码	GB000022	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	8	实践学时	104
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>素质目标： 具备组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标： (1) 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论。 (2) 了解战斗的基本类型和基本战斗样式。 (3) 了解地形在战斗中的作用和影响。 (4) 了解行军、宿营的基本程序、方法。</p> <p>能力目标： (1) 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击。 (2) 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作。 (3) 掌握地形图的基本知识，学会识图用图。 (4) 具备野外生存能力。 (5) 掌握军体拳的要领并学会军体拳。</p>
主要内容	<p>本课程主要分为五大板块。 第一板块为三大条令；第二板块为队列基础动作；第三板块是战术基础动作；第四大板块是军体拳；第五大板块是捕俘刀。</p>
教学要求	<p>场地设备： 相应的多媒体教室及相关教具；相应的室外场地，如运动场；相配套的军事技能训练设施。</p> <p>师资条件： 聘请部队官兵担任教官，在校内集中组织施训。学校成立军训旅，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>

(二) 公共选修课程描述

课程代码	GX000011	课程名称	马克思主义基本原理
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰，明确自己的理想和价值追求。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论，明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标： 掌握马克思主义方法论，具备怀疑、批判、创新精神，提高学生的哲学思维能力，理解党的路线、方针政策打下坚实的理论基础。</p>		
主要内容	<p>第1章 哲学及其发展规律；第2章 马克思主义理论的创立与发展；第3章 世界的物质性；第4章 实践与世界；第5章 世界的联系与发展；第6章 联系与发展的基本规律；第7章 社会基本矛盾运动及其规律；第8章 生产力在</p>		

	社会发展中的作用；第9章 人民群众在社会发展中的作用；第10章 文化在社会发展中的作用；第11章 认识活动及其规律；第12章 真理及其检验标准；第13章 价值与价值观；第14章 人类解放与人的自由全面发展。		
教学要求	场地设备： 多媒体教室。 师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经验；专业要求：马克思主义理论类。		
主要内容	<p>课程内容包括九个单元：第一章反对外国侵略的斗争：1. 外国资本主义对中国的侵略；2. 抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争；3. 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒。第二章对国家出路的早期探索：1. 农民群众斗争风暴的起落；2. 洋务运动的兴衰 3. 维新运动 的兴起和夭折；第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结：1. 举起近代民族民主革命的旗帜；2. 辛亥革命与建立民国；3. 辛亥革命的失败。第四章 开天辟地的大事情：1. 新文化运动和五四运动；2. 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生；3. 中国革命的新局面。第五章 中国革命新道路：1. 对中国革命新道路的艰苦探；2. 中国革命在探索中曲折前进。</p> <p>第六章 中华民族的抗日战争：1. 日本发动灭亡中国的侵略战争；2. 从局部抗战到全国性抗战；3. 国民党与抗日的正面战场；4. 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱；5. 抗日战争的胜利及意义。第七章 为新中国而奋斗：1. 从争取和平民主到进行自卫战争；2. 国民党政府处在全民的包围中；3. 中国共产党与民主党派的合作；4. 人民共和国:中国人民的历史性选择。第八章 社会主义基本制度在中国的确立：1. 从新民主主义向社会主义过主义过渡的开始；2. 社会主义道路：历史和人民的选择；3. 有中国特点的向社会主义过渡的道路。第九章 社会主义建设在探索中曲折发展；1. 良好的开局；2. 探索中的严重曲折；3. 建设的成就探索的成果。第十章 改革开放与现代化建设新时期：1. 历史性的伟大转折和改革开放的起步；2. 改革开放和现代化建设新局面的展开；3 改革开放和现代化建设发展的新阶段；4. 全面建设小康社会；5. 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验。</p>		
教学要求	场地设备： 教室要配置多媒体、互联网和学习通、慕课、云班课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师要具有扎实的专业基础知识，具备一定的教学经验，能结合党和国家形势政策以及时事政治，理论联系实际，有针对性地进行课堂教学。		
课程代码	GX000015	课程名称	职业素养
课程性质	选修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 能够全面提高自身职业素质的积极性和自觉性，树立正确的职业道德规范和专业素养意识。		

	<p>知识目标：</p> <p>(1) 了解学校和教师职业特性，认识自我个性特点，了解教师职业内在的规范和要求。</p> <p>(2) 了解教师职业素养与主要规范内容，理解教师职业素养的重要性。</p> <p>(3) 了解教师的职业道德规范，了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范，理解教育活动、家校互动中的职业道德，明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养，正确认识教育活动。</p> <p>(4) 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特点和要求，了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力，具备师范技能，能够以后的工作过程中表现出优秀的综合品质，如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。</p>		
主要内容	<p>本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。</p> <p>本课程采用理论与实际相结合、讲授与训练相结合方式进行。主要采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和实习见习等方法。采用过程性考核与终结性考核相结合。</p> <p>课程内容包括四个模块：第一模块 教师的职责理想；第二模块 教师的职业素养；第三模块 教师的职业道德；第四模块 教师的专业成长。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>见习实习基地、多媒体教室。</p> <p>师资条件：</p> <p>任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历。</p>		
课程代码	GX000014	课程名称	创新创业教育
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。使学生建立起创新意识。</p> <p>(2) 了解创新思维是创新实践的前提和基础，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。</p> <p>(3) 了解创业基础知识、基本理论。(支撑毕业能力中关于创新的要求)</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 熟悉创新人才的成长和培养规律，明确提高创新能力的途径和方法。</p> <p>(2) 通过创新技法的学习，掌握创新的常用方法和主要途径，切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>(3) 明确创新理论对创新实践的指导意义，具备开展创新活动的浓厚兴</p>		

	趣和自我实践能力。 (4) 理解与掌握创业知识与技能, 加强对实际问题的分析、解决的应用能力。		
主要内容	第一部分 创新基础: 1. 创新学概述; 2. 创新人才与创新环境; 3. 创新思维; 4. 创新技法; 5. 创新成果与创新实践; 第二部分 创业基础; 6 创业与创业精神; 7. 创业者与创业团队; 8. 创业项目与创业机会; 9. 创业资源与创业环境; 10. 创业计划书; 11. 创业必备知识; 12. 新企业的开办; 13. 创业实践指导。		
教学要求	场地设备: 创新创业实习校内实训基地、贝腾创业软件。 师资条件: 经济学类专业教师。		
课程代码	GX000009	课程名称	健康教育与安全教育
课程性质	选修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标: 树立“健康无价, 安全第一”的意识, 同时具备积极健康的生活方式。 知识目标: 了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法, 懂得各类安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。重点掌握与安全问题相关的法律法规。 能力目标: 养成良好的生活方式和安全习惯, 提高健康和安全意识, 具有良好的身体素质, 心理素质和适应环境社会变化的能力。掌握安全知识和防范技能, 增强自我防范能力。		
主要内容	本课程坚要遵循学生身心发展规律, 坚持课堂教育与实践活动相结合的原则, 考核方式做到过程性评价与结果性评价相结合。 根据大学生实际情况, 大学生健康与安全教育的主要内容包括生理健康, 心理健康, 社会交往, 公共安全, 生活安全, 交通与出行安全。网络安全, 财产安全, 消防安全, 教学安全, 求职安全共 11 个方面的内容。		
教学要求	场地设备: 多媒体教室; 软件要求: Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。 师资条件: 任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。		

二、专业（技能）课程描述

（一）专业基础课程描述

课程代码	ZJ302003	课程名称	古代文学与小学古诗文鉴赏
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12

课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 产生对古代文学的学习兴趣，培养热爱文学的情感。 2. 热爱诗文教育和诗文研究工作。 3. 增强民族自信心和自豪感。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握我国古代文学的发展概况和光辉成就。 2. 了解并掌握各历史时期的代表作家的代表作品。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的作品鉴赏能力。 2. 能比较准确地把握诗文的思想内容及艺术特征。 3. 能初步形成从事诗歌教学工作的能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文学的起源、上古文学、古代神话 2. 《诗经》 3. 先秦历史散文和诸子散文 4. 屈原与《楚辞》 5. 秦汉魏晋南北朝文学 6. 隋唐五代宋金辽文学 7. 元明清近代文学。 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：采用理论与实践相结合的原则进行教学，注重启发式教学，培养学生独立思考能力。结合诗歌教学实践多加以训练，以便理解掌握知识。要重视直观教学，尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式</p> <p>进行。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p>		
课程代码	ZJ302005	课程名称	小学数学基础理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	26	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立理论指导实践的意识。 2. 提高数学修养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解小学数学核心内容的数学背景。 2. 全面系统理解小学数学的基本内容。 3. 深入理解小学数学课程与教材。 <p>能力目标：</p> <p>能够科学合理地设计与实施小学数学教学。</p>		

主要内容	1. 数与运算 2. 整数的性质 3. 比例与方程 4. 图形与几何 5. 概率与统计 6. 数学基本思想		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课等方式。 考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：数学专业教师		
课程代码	ZJ302006	课程名称	小学生生理卫生和保健
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 热爱小学教育事业。 2. 树立健康体魄和良好心理品质的意识。 知识目标： 1. 掌握人体形态结构及生理功能的基本原理和基础知识。 2. 掌握儿童少年的生长发育过程。 3. 了解儿童少年常见疾病的发病机理、防治措施以及儿童少年的心理卫生问题。 能力目标： 1. 能用生理卫生方面的知识解释儿童保健问题。 2. 能在教学中正确运用人体知识指导儿童少年的卫生习惯、饮食营养、身体锻炼以及青春期的心理辅导。		
主要内容	1. 儿童少年的卫生保健 2. 儿童少年的常见疾病及预防 3. 食品卫生与健康		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：小学教育专业教师。		
课程代码	ZJ302007	课程名称	小学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	18

理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步形成作为一名现代小学教师应具备的心理健康教育观。 2. 提升自身的心理品质，得到更好的自我感悟和成长。 3. 具备一定的理论素养，能够初步开展学校心理健康教育工作。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康和心理健康的基本内涵与标准。 2. 了解学校心理健康教育的发展简史。 3. 掌握学校心理健康教育的目标、原则、内容、实施方法和途径。 4. 把握学校心理健康教育组织、管理与评价工作的工作要点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够以现代心理健康的理念为指导开展小学心理健康教育工作。 2. 能够结合学校心理健康的目标、原则、内容、实施方法和途径，设计小学不同年级的学校心理健康教育工作方案。 3. 能够查阅并分析学校心理健康教育方面的文献资料。 4. 能够在见习过程中将学校心理健康教育的相关知识加以运用。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儿童的健康与成长 2. 学校心理健康教育概论 3. 小学心理健康教育的全面渗透 4. 心理健康课程 5. 小学生心理辅导 6. 小学生行为管理 7. 家校合作与心理健康教育的管理 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学教师。</p>		
课程代码	ZJ302008	课程名称	教育科学研究方法
课程性质	必修	总学时	13
理论学时	7	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立科学严谨地学习态度、研究态度和科学价值观。 2. 形成研究的问题意识和方法意识。 3. 形成对教育科学研究方法的学习热情。 4. 形成良好的社会责任感和职业道德。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育科学研究的历史、现状与趋势。 		

	<p>2. 理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论。</p> <p>3. 掌握教育研究设计的步骤和各方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能客观地分析和评价别人的研究成果。</p> <p>2. 能从教育实践中选择有价值的研究课题。</p> <p>3. 能独立设计并完成一项简单的实证性研究。</p> <p>4. 能按规范格式独立撰写实证性研究报告。</p>		
主要内容	<p>1. 教育研究的基本问题</p> <p>2. 教育科学研究问题的选定</p> <p>3. 教育科学研究的假设</p> <p>4. 教育科学研究的设计</p> <p>5. 文献研究法</p> <p>6. 教育科学研究观察法</p> <p>7. 教育科学实验研究法</p> <p>8. 教育科学研究报告的表述</p> <p>9. 连续研究成果的评价</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学教师。</p>		
课程代码	ZJ302009	课程名称	教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 运用教师职业道德修养的原则和方法提高自身修养。</p> <p>2. 促进自身心理健康和自身道德成长。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范。</p> <p>2. 理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用教师职业道德规范评判教师日常行为。</p> <p>2. 能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动。</p> <p>3. 掌握教师职业道德的培养、评价以及教师心理健康的维护和教师的职业发展与道德成长方面的技能。</p>		
主要内容	<p>1. 教育劳动和教师职业道德</p> <p>2. 教师职业道德原则</p> <p>3. 教师职业道德中的重要范畴</p>		

	4. 师生关系中的道德问题 5. 家校关系中的道德问题 6. 教师集体中的道德问题 7. 教学工作中的道德问题 8. 学校行政管理工作中的道德问题 9. 教师职业道德修养		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：小学教育专业教师、心理学教师。		
课程代码	ZJ302010	课程名称	少先队与班级管理
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	13	实践学时	5
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 热爱班主任工作。 知识目标： 1. 了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法。 2. 熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径。 3. 掌握班主任工作理论知识和方法原则。 能力目标： 1. 能有效地组织、策划和辅导少先队活动。 2. 能管理小学班级、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等。		
主要内容	1. 少先队组织管理活动策划与范例 2. 少先队教育活动策划与范例 3. 少先队队日主题活动策划与范例 4. 小学班主任与小学班级管理 5. 小学生与他们的班级生活世界 6. 班级管理目标与基本任务 7. 小学班级组织建设 8. 小学班级日常管理 9. 小学班级活动管理 10. 班级教育力量的管理 11. 作一个优秀的班级管理着		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：小学教育专业教师。		

课程代码	ZJ302011	课程名称	美术基础
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	14	实践学时	54
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成对美术的学习兴趣。 2. 树立基本的绘画观念。 <p>知识目标：</p> <p>了解和掌握绘画理论知识和基本技法。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有初步独立的作画能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素描概述；素描的基础知识 2. 几何形体的写生 3. 何形体组合写生 4. 石膏像素描 5. 色彩的基础知识 6. 水粉画写生技法 7. 作品赏析 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：美术专业教师</p>		
课程代码	ZJ302012	课程名称	音乐基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	6	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基础的音乐文化素质。 2. 形成全面发展的艺术修养与审美情趣、创新精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解和掌握简谱、五线谱的基本知识中的记谱法、节奏节拍、音程、调式。 2. 学习和掌握正确的歌唱方法。 3. 了解和体验校园文化中合唱活动中的训练和组织方法，并掌握一定的合唱指挥的方法。 <p>3. 具备大合唱演唱、组织与指挥的能力。</p>		

	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对乐理知识中涉及到的各种名词、概念，做到理解基础上记忆，并能在平时的实践中积极的进行应用。 2. 基本掌握歌唱技能正确的方法，能胜任相关表演。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音符的基本构成节奏、节拍 2. 音符的组合与划分调与调号 3. 常用记号 音程 4. 简谱与五线谱对译 5. 复习总结乐理部分 6. 歌唱发声的基础训练 7. 听力、视唱基础训练 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议：注重课堂讲授与课外实践相结合，音乐理论上在复习巩固的基础上再进行新的教学内容，教学中采用讲授、启发等教学法。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：音乐专业教师</p>		
课程代码	ZJ302013	课程名称	钢琴基础
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	14	实践学时	54
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习钢琴音乐表演与钢琴音乐审美的基本原则、钢琴音乐文化中的情感与价值观； 2. 欣赏钢琴音乐的美感； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解钢琴的发展与演变过程，掌握钢琴演奏的基本方法与演奏技巧。 2. 具备理解、分析、鉴赏钢琴音乐作品及演奏风格特点的能力，准确表现钢琴音乐作品。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握钢琴教学的基本方法，能胜任基础钢琴教学，能辅导小学课外音乐活动。 2. 对乐理知识中涉及到的各种名词、概念，做到理解基础上记忆并能在平时的实践中积极的进行应用。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 钢琴弹奏知识、姿势、手形及非连音弹奏方法 2. 连音奏法 3. 跳音奏法 4. 单纯音符的双手配合练习 5. 附点节奏的双手配合练习 6. 连、跳结合弹奏练习 		

	<p>7. 较复杂的节奏配合练习</p> <p>8. 和弦、双音和踏板的练习</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：音乐教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后书法训练</p> <p>教学方法建议：教学以示范、实践弹奏教学法为主，在加强基础训练的同时要多听音乐作品，加强舞台演出锻炼，充分调动学生积极性，让学生形成对于钢琴的主动练习勤于练习的学习态度。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>钢琴基础课程考试以汇报会的形式进行，既是考试又是一场小型演出，考察学生全面音乐素养和现场表演能力。</p> <p>师资建议：钢琴专业教师</p>		
课程代码	ZJ302014	课程名称	舞蹈基础
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	14	实践学时	54
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备舞蹈的文化素质。 2. 形成全面发展的艺术修养与审美情趣、创新精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解儿童舞蹈的根底知识与方法； 2. 具备阅读和再现儿童舞蹈教材的能力； 3. 了解和掌握舞蹈的根底理论知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握舞蹈的根本动作、根本技能和不同的舞蹈素材； 2. 能够按人体根本活动规律和舞蹈的表现规律做动作组合及跳集体舞蹈； 3. 能自学、记录儿童舞蹈； 4. 掌握幼儿舞蹈教学方法，能讲解示范舞蹈动作和组织领导儿童舞蹈活动。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈的根本术语、内容与形式 2. 舞蹈动作的根本记录方法 3. 地面练习 4. 把杆练习 5. 中间练习 6. 赏析中国古典舞 		
教学要求	<p>教学场地建议：舞蹈教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识</p> <p>教学方法建议：教学以示范、实践弹奏教学法为主，在加强基础训练的同时要多听音乐作品，加强舞台演出锻炼，充分调动学生积极性，让学生形成对于钢琴的主动练习勤于练习的学习态度。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>钢琴基础课程考试以汇报会的形式进行，既是考试又是一场小型演出，考</p>		

	察学生全面音乐素养和现场表演能力。 师资建议：舞蹈专业教师		
课程代码	ZJ302015 ZJ302016	课程名称	教师书写（一）（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	6	实践学时	28
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱小学教育事业。 2. 树立正确的书写观。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国书法的基本常识。 2. 掌握“三笔字”的书写方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有书写规范、流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字的能力。 2. 能欣赏书法作品。 3. 能创作书法作品。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国书法概述 2. 书写工具、书写姿势及执笔法 3. 毛笔楷书 4. 钢笔楷书 5. 粉笔字 6. 钢笔行书 7. 毛笔行书 8. 书法创作及欣赏 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、书法教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生书写技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：书法专业教师</p>		
课程代码	ZJ302017—ZJ302020	课程名称	教师口语（一、二、三、四）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	24	实践学时	44
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成热爱祖国语言的思想。 2. 增强语言规范意识。 3. 养成良好说话和听话的习惯。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用。 2. 掌握一般口语表达技能和形式。 3. 掌握听话要领。 4. 了解教师职业口语的特点和功能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用标准的普通话进行一般口语交际。 2. 能用标准的普通话进行教育教学工作。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般口语交际及训练 2. 读诵技能训练 3. 听话技能训练 4. 说话技能训练 5. 心理素质训练 6. 发声技能训练 7. 姿态语训练 8. 教师职业口语概说 9. 教学口语 10. 教育口语 11. 教师交际口语 12. 演讲训练 13. 辩论训练 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、语音实训室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：加强对学生口语技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议：考核内容与方法上尽量与普通话水平测试接轨。采用平时成绩和口试成绩相结合的考察方式。</p> <p>师资建议：口语教师</p>		
课程代码	GX000005	课程名称	高等数学
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度，具备就业能力与创业能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>在普通高中或中等职业教育基础上，能够学好职业岗位和生活中所必要的数学知识，并掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。</p>		

	<p>能力目标： 具备数学素质，以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，具备观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</p>		
主要内容	<p>第一章函数、极限与连续；第二章导数与微分；第三章导数应用；第四章不定积分；第五章定积分及其应用；第六章常微分方程；第七章空间解析几何与向量代数；第八章多元函数微积分；第九章无穷级数。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 带有多媒体的普通教室。 师资条件： 具备数学教学能力的教师。硕士学士学位和教育工作经历。</p>		
课程代码	ZJ302004	课程名称	写作与小学作文指导
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1. 产生对写作的学习兴趣，具备热爱写作的情感。 2. 热爱小学语文教育教学。 3. 树立正确的写作观。</p> <p>知识目标： 1. 掌握写作学的基本理论和常用文体写作知识。 2. 掌握写作教学的基本方法和技能。</p> <p>能力目标： 1. 提高单项写作能力和综合写作能力。 2. 能初步形成从事小学作文教学工作的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 写作原理论，包括材料的获得与提取、主题的提炼、结构安排、语言和表达方式的使用等 2. 写作文体论，包括消息、通讯、报告文学这三种新闻文体和散文、诗歌、小说、影视剧本这四种文学文体及学术论文等几种应用文体。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：采用理论与实践相结合的原则进行教学，注重启发式教学，培养学生独立思考能力。结合作文教学实践多加以训练，以便理解掌握知识。要重视直观教学，尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。 考核评价建议：采用形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议：中文专业教师</p>		

(二) 专业核心课程

课程代码	ZH302001 ZH302002	课程名称	小学生心理学
------	-------------------	------	--------

课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立科学的心理教育观； 2. 提高个人心理素质和个人成长。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比较全面系统地掌握必要的小学生心理学基础理论、基本知识、基本技能和研究方法； 2. 把握小学生发展的特点及心理发展规律。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心理学的理论知识分析小学生的各种心理现象； 2. 能够运用心理学理论知识解决教学中的常见问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学生心理学的研究对象、任务和方法； 2. 儿童心理发展的基本原理； 3. 小学生的认知发展、个性发展、社会性发展和品德的培养； 4. 小学生的学习动机； 5. 小学生陈述性和程序性知识的学习与掌握； 6. 小学生学习策略； 7. 小学生心理健康； 8. 小学生创造力开发； 9. 小学生心理差异与因材施教等。 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、心理学专业教师。</p>		
课程代码	ZH302003 ZH302004	课程名称	小学教育学
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的教育观、儿童观、教师观； 2. 建立热爱小学教育事业和热爱教师这一职业的深厚的情感。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和掌握小学教育学基本理论； 2. 理解和掌握小学教育规律、方法和原理。 <p>能力目标：</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用小学教育学基础理论指导小学教育教学行为； 2. 能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征、小学教育的基本特征； 2. 学校性质、特点及其开展活动的方式； 3. 儿童发展观及发展规律；教师的地位、作用、素质、师生关系、教师资格与进修； 4. 教育目的的概念与意义、教育目的的确立依据、我国的教育目的； 5. 课程的概念、理论基础、基本范畴，课程设计和编制的主要目标、方法，课程与教学的关系； 6. 课外活动的概念、特点及其教育作用； 7. 班主任与少先队工作的基本方法和方法； 9. 教育测验与评价基本概念，小学教育测验与评价的特点、方法和程序； 10. 教育研究的基本方法。 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、教育学专业教师。</p>		
课程代码	ZH302005 ZH302006	课程名称	小学语文课程与教学论
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	26	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一位小学语文专业教师的基本素养；。 2. 具有从事小学语文教育教学的自信心、责任感； 3. 具有参与小学语文教学改革的积极愿望。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解当前小学教育教学情况及小学语文教学领域； 2. 了解小学语文课程的目标与内容； 3. 把握小学语文课程的教学方向与重点； 4. 了解课程标准与教材的发展及其编排特点； 5. 掌握小学语文教学目标体系； 6. 理解小学语文学习的心理过程和影响语文学习的各种因素； 7. 初步掌握小学语文教学理论、一般规律和教学技能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据语文课程标准、语文教材和学生的实际情况，进行相关教学； 2. 能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思； 3. 能够融合现代教育技术，勇于创新，具有初步的语文教研能力。 		

主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 语文教学论的研究对象与教学任务，语文教学法的基本特征； 2. 课程的含义，小学语文课程的结构和性质； 3. 我国语文单独设科的历史； 4. 语文课程的四个基本理念，语文课程的总目标和阶段目标； 5. 小学语文课程资源的分类、特点，小学语文教材的特点； 6. 语文学习的基本含义，四种现代学习理论，学生在学习中的角色和地位； 7. 小学生心理发展的特点，小学语文学习的特点及学习方式； 8. 学习方法的含义，小学语文教学法指导的内容、过程、原则、方式和途径； 9. 教学策略的含义，制定语文教学策略的角度和方法，五种语文教学活动； 10. 小学语文教学内容与教学方法。 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议： 实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、中文专业教师。</p>		
课程代码	ZH302007 ZH302008	课程名称	小学数学课程与教学论
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	26	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一位小学数学专业教师的基本素养； 2. 具有从事小学数学教育教学的自信心、责任感； 3. 具有参与小学数学教学改革的积极愿望。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解小学数学课程的目标与内容； 2. 把握小学数学课程的教学方向与重点； 3. 了解课程标准与教材的发展及其编排特点； 4. 掌握小学数学教学目标体系； 5. 理解小学数学学习的心理过程和影响数学学习的各种因素； 6. 初步掌握小学数学教学理论、一般规律和教学技能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制定小学数学教学目标； 2. 会选用教学方法，组织教学内容，设计和控制教学过程； 3. 能对小学数学教学进行反思和评价。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学数学课程目标； 2. 小学课程内容的选择依据、结构、组织； 3. 小学数学学习过程概述； 		

	<p>4. 小学数学常用的教学方法，小学数学教学方法的改革、选择与优化；</p> <p>5. 小学数学教学的基本组织形式，小学数学课堂教学准备，小学数学课堂的类型及结构，小学数学作业及其指导，小学数学课外活动的组织与开展；</p> <p>6. 小学数学教学手段概述；</p> <p>7. 数与代数教学概述、数与代数初步知识的教学目的与要求、教学分析与研究；</p> <p>8. 几何初步知识教学概述、教学的目的与要求、教学分析与研究、教学内容的改革；</p> <p>9. 统计与概率知识；</p> <p>10. 小学数学实践与综合应用的意义、内容与形式、方法与评价。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议： 实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、数学专业教师。</p>		
课程代码	ZH302010	课程名称	小学教育心理学
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>1. 提高教育心理学理论素养，树立正确的教育观、学习观与教学观，为学习其它专业课程打下基础。</p> <p>2. 形成主动参与、积极探究、勤于思考、学会学习等良好的习惯；提升理论联系实际、学以致用能力，锻炼运用儿童心理发展规律从事教育学科研究的能力。</p> <p>3. 有意识养成教师职业的神圣感、使命感，有追求理想教师境界的意识、价值观和信念。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 了解教育心理学的基本框架结构、内容体系、发展历史与趋势、教育心理学的定量与质性研究方法、教育心理学对于教学与课程改革的作用。</p> <p>2. 理解和掌握学习理论、学习心理、知识的学习、技能的学习、规范的学习以及教学的设计及其成效的考核与评估的基本内容、方法和技能、品德的形成、学习策略、学习动机、教学心理、课堂学习管理、教学评价和教师心理等内容；</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，根</p>		

	<p>据教育心理学原理要求进行课程和内容的教学设计，形成运用有关理论分析与解决教育教学实践问题的能力。</p> <p>2. 能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，以满足学生日后从事教育实际工作和现实生活的要求，提高教育教学能力、教学培训能力、理论联系实际的能力、认知能力、创新能力、自学能力、解决实际问题的能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育心理学概论 2. 学生身心发展与教育 3. 学习的基本理论 4. 学习动机 5. 学习的迁移 6. 学习策略 7. 知识的学习 8. 技能的形成 9. 问题解决与创造性 10. 态度与品德的形成 11. 教学设计 12. 课堂管理 13. 教师心理 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体。</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：小学教育专业教师、教育学专业教师。</p>		
课程代码	ZJ302001	课程名称	现代汉语
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 产生现代汉语学习的兴趣，形成热爱祖国语言文字的情感。 2. 热爱汉语教育和汉语研究工作。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现代汉语的基本理论和基本知识，把原有的对现代汉语的感性认识理性化、系统化。 2. 掌握汉语作为语言教学的基本方法和技能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讲标准的普通话，能规范地使用汉字。 2. 能初步形成从事语言教学工作的能力。 		

主要内容	1. “现代汉语”课程的性质、内容 2. 语音 3. 文字 4. 词汇 5. 语法 6. 修辞
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：采用理论与实践相结合的原则进行教学，注重启发式教学，培养学生独立思考能力。结合汉语教学实践多加以训练，以便理解掌握知识。要重视直观教学，尽量采用一些能提高教学效果的现代化教学手段。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式 进行。 师资建议：中文专业教师

(三) 专业选修课程

课程代码	ZT302002	课程名称	小学科学实验设计与实施
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	16	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 培养科学探究精神。 2. 培养动手探究意识。 知识目标： 1. 掌握小学科学实验设计的理论基础和原则； 2. 掌握设计和实施小学科学实验的步骤与方法； 3. 掌握小学科学实验的评价方法。 能力目标： 1. 能设计和实施小学科学实验。 2. 能够开展小学科学实验评价。 3. 能够开发和利用小学科学实验资源。		
主要内容	1. 科学实验与小学科学课程 2. 小学科学实验设计的理论 3. 小学科学实验设计 4. 小学科学实验的实施与评价 5. 教具的制作与使用		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室、科学实验室 教学设施设备建议：多媒体，科学实验仪器 教学方法建议：课程教学方法和手段研究性学习，启发式、引导式教学。班级教学、小组学习、学生自主学习等方法相结合。 考核评价建议：采用平时成绩占 30%（其中考勤为 10%、平时实验操作和实验报告为 20%），期末设计方案和制作作品占 70%。		

	师资建议：理科专业教师		
课程代码	ZT302005	课程名称	小学数学教材分析
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	16	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1. 树立理论指导实践的意识；2. 提高数学修养。</p> <p>知识目标： 系统全面理解小学数学课程与教材。</p> <p>能力目标： 1. 能够正确分析小学数学教材； 2. 能够科学合理地设计与实施小学数学教学。</p>		
主要内容	<p>1. 小学数学教材分析概述 2. 小学数学教材简介 3. 小学数学课标解读 4. 数与代数内容分析与教学建议 5. 图形与几何内容分析与教学建议</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学等方式。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：数学专业教师</p>		
课程代码	ZT302006	课程名称	小学数学解题指导
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	16	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1. 提高数学修养；2. 激发数学解题的兴趣。</p> <p>知识目标： 1. 系统全面理解小学数学课程与教材。 2. 能掌握新奇有趣的数学知识和巧妙奇特的解题方法</p> <p>能力目标： 1. 能够正确分析小学数学教材。 2. 能够科学合理地设计与实施小学数学教学。 3. 能指导小学生奥数题。</p>		
主要内容	<p>1. 数与代数有关问题 2. 几何图形有关问题 3. 实践与综合应用有关问题</p>		

	4. 其他问题		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：数学专业教师</p>		
课程代码	ZT302007	课程名称	儿童文学
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	26	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养对文学的热爱；2. 提高文学修养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握必备的儿童文学理论知识；</p> <p>2. 熟悉并掌握儿童文学常用形式；</p> <p>3. 熟悉儿童文学代表作家与代表作品。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能背诵或熟读一些名篇；</p> <p>2. 能够鉴赏儿童文学。</p>		
主要内容	<p>1. 儿童文学的关键问题</p> <p>2. 儿童文学的审美创造</p> <p>3. 儿童文学的教学应用</p> <p>4. 韵文体儿童文学</p> <p>5. 幻想体儿童文学</p> <p>6. 叙事体儿童文学</p> <p>7. 散文体儿童文学</p> <p>8. 多媒体儿童文学</p> <p>9. 科学体儿童文学</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p>		
课程代码	ZT302009	课程名称	小学语文文本解读
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	16	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p>		

	<p>1. 树立理论指导实践的意识；</p> <p>2. 提高语文修养。</p> <p>知识目标： 系统全面理解小学语文课程与教材；</p> <p>能力目标： 1. 能够正确分析小学语文教材； 2. 能够科学合理地设计与实施小学语文教学。</p>		
主要内容	<p>1. 叶圣陶散文作品</p> <p>2. 冯骥才散文作品</p> <p>3. 季羡林散文作品</p> <p>4. 萧红散文作品</p> <p>5. 林海音散文作品</p> <p>6. 林清玄散文作品</p> <p>7. 其他散文作品</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学等方式。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：中文专业教师</p>		
课程代码	ZT302009	课程名称	小学英语课程与教学论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备一位小学英语专业教师的基本素养；</p> <p>2. 具备从事小学英语教育教学的自信心、责任感；</p> <p>3. 具有参与小学英语教学改革的积极愿望。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解外语教学的普遍规律以及这些规律在英语教学中的具体应用；</p> <p>2. 熟悉几种典型外语课型的教学模式和过程；</p> <p>3. 掌握英语课程的教学方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能分析英语课堂教学和根据不同情况采用不同教学方法；</p> <p>2. 能运用本课程所学的理论知识和掌握的教学技能开展小学英语教学实践；</p> <p>3. 能对小学英语教学进行反思和评价。</p>		
主要内容	<p>1. 小学英语教学中的学生与老师；</p> <p>2. 英语课程标准；国内外各种外语教学法体系的特点及应用；</p> <p>3. 小学英语教学过程及基本原则；</p>		

	4. 小学英语课堂管理； 5. 小学语言能力及语言知识的教学； 6. 小学英语教学技能训练； 7. 小学英语教学评价。		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室。 教学设施设备建议：多媒体。 教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。 考核评价建议：实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。 师资建议：小学教育专业教师、英语专业教师。		
课程代码	QX302002	课程名称	小学体育课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 增强运动的兴趣，形成体育锻炼的意识与习惯。 2. 树立正确的体育与健康学习观。 知识目标： 1. 了解各种体育教育现象及体育教学的本质。 2. 掌握体育教学的基本规律及基本方法； 能力目标： 1. 能根据体育教学基本规律指导体育教学实践。		
主要内容	1. 体育教育的意义与要点 2. 体育教学目标、过程 3. 体育教学主体、原则 4. 体育教学模式、方法和内容 5. 体育教学课堂组织与管理 6. 体育教学环境与评价 7. 体育教学技能与训练 8. 体育教学研究		
教学要求	教学场地建议：多媒体功能教室、运动场 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：讲授法、讨论法、评课法、试教法等。 考核评价建议：采用平时形成性考核（作业、试教报告）和期末终结性考试相结合的方式。 师资建议：体育专业教师		
课程代码	QX302003	课程名称	小学音乐课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20

课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 树立正确的音乐教学理念。 树立音乐课堂整体设计的观念和意识。 培养欣赏音乐素质和创新思维。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握音乐教育学和小学音乐教学法的相关知识，解读新课程标准。 掌握设计、组织生动活泼的音乐课堂教学的方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 学会运用现代音乐教学理论，提高学科的教学水平。 能创造性地设计音乐教案和模拟授课。 提高创造能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 小学音乐教学设计概述 小学音乐教案设计 小学音乐教学方法 各类音乐内容的教学 小学音乐教学中的地方资源利用 教师资格证考试的案例分析 		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室、美术教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议：音乐专业教师</p>		
课程代码	QX302005	课程名称	形体舞蹈
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	13	实践学时	23
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 具备良好的仪容、仪表和职业素养。 树立良好形象的意识。 培养较好的自信心 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握形体训练的基础知识。 掌握形体训练的基本技能和基本技术。 <p>能力目标：</p> <p>能保持好的形体形象。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 礼仪舞蹈组合 		

	2. 古典舞神韵基础入门 3. 舞蹈技巧组合 4. 成品舞教学 5. 面试个别辅导		
教学要求	教学场地建议：舞蹈教室 教学设施设备建议：形体技能训练 教学方法建议：集体授课、模拟实训、个别辅导。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采取表演汇报形式。 师资建议：舞蹈专业教师		
课程代码	QX302006	课程名称	少儿舞蹈创编
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 具备基本的舞蹈审美能力。 2. 提高艺术修养 知识目标： 1. 了解少儿舞蹈创编在小学舞蹈教学的重要意义和基本特点。 2. 掌握少儿舞蹈创编的内容、方法。 能力目标： 1. 能够创编少儿舞蹈。 2. 能独立进行少儿舞蹈的教学。		
主要内容	1. 场面训练 2. 儿童舞蹈基础理论与方法 3. 儿童舞蹈的基本训练 4. 民族民间舞蹈		
教学要求	教学场地建议：舞蹈教室 教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；舞蹈技能训练 教学方法建议：集体课；讲授、实践练习与理论学习相结合。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采取表演汇报形式。 师资建议：舞蹈专业教师		
课程代码	QX302008	课程名称	小学美术课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标：		

	<p>1. 树立正确的美术教学理念。</p> <p>2. 树立美术课堂整体设计的观念和意识。</p> <p>3. 具备基本的审美素质和创新思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握美术教育学和小学美术教学法的相关知识，解读新课程标准。</p> <p>2. 掌握设计、组织生动活泼的美术课堂教学的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 学会运用现代美术教学理论，提高学科的教学水平。</p> <p>2. 能创造性地设计美术教案和模拟授课。</p> <p>3. 能自制多媒体课件及精美的教具。</p> <p>4. 提高创造能力。</p>		
主要内容	<p>1. 小学美术教学设计概述</p> <p>2. 小学美术教案设计</p> <p>3. 小学美术教学方法</p> <p>4. 各类美术内容的教学</p> <p>5. 小学美术教学中的地方资源利用</p> <p>6. 教师资格证考试的案例分析</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室、美术教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议：美术专业教师</p>		
课程代码	QX302004	课程名称	少儿歌曲弹唱
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的音乐审美素质和人文艺术修养。</p> <p>2. 具备乐观、大方的健康人格，耐心细致及良好的创新素质和团队合作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟知乐谱、键盘乐理知识。</p> <p>2. 掌握钢琴弹奏与儿歌弹唱的基本技法知识。</p> <p>3. 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及音乐教学的方法知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练地钢琴弹奏与弹唱能力。</p> <p>2. 钢琴即兴伴奏的编配能力、良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力。</p>		

	3. 能够开展儿童音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。
主要内容	1. 钢琴弹奏的基本技法 2. 儿童歌曲即兴伴奏的理论 3. 儿童歌曲音乐教学方法 4. 儿童歌曲弹唱 5. 儿童歌曲伴奏 6. 儿童歌曲编配
教学要求	教学设施设备建议：电钢教室、音乐教室 教学方法建议：讲述法、小组讨论法、练习法、作品赏析法等。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考核相结合的方式进行。 师资建议：音乐类专业教师

(四) 专业实践课程

课程代码	ZS00001	课程名称	岗位实习（一）
课程性质	必修	总学时	100
理论学时	0	实践学时	100
课程学分	6	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 掌握备课、编制教案、上课、实验、课外辅导、批改作业、考查考试、听课评课、教学总结等方面的工作方法； 2. 明确小学班主任工作常规，能够在教育科学理论的指导下完成班主任工作； 3. 能完成学校的具体任务（如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家庭访问、进行集体和个别教育等）； 4. 了解小学生身心发展特点，初步学会组织各项小学班队活动。 5. 具备利用教育学、心理学规律分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。		
主要内容	1. 学科教学； 2. 班主任工作； 3. 教案的撰写。		
教学要求	教学场地建议：衡阳及其他市区小学。 教学设施设备建议：多媒体、黑板、听课记录本、教案本、实习考核表。 考核评价建议：1. 记好听课记录，不少于10节；2. 完成实习心得每日1篇；3. 班主任工作记录不少于5篇；4. 撰写实习教案不少于8篇，课堂教学课不少于8节 5. 实习总结一篇。 以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。 师资建议：小学各学科优秀教师、小学优秀班主任。		
课程代码	ZS00002	课程名称	岗位实习（二）
课程性质	必修	总学时	450

理论学时	0	实践学时	450
课程学分	30	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 通过教育调查，了解社会、国情，了解小学教育实际；</p> <p>2. 能够进行科研选题、资料收集整理、分析问题和解决问题，并依此撰写教育科研调查报告；</p> <p>3. 掌握小学班主任工作方法；</p> <p>4. 掌握教学工作的基本要素，能够组织学生进行常规教学活动；</p> <p>5. 具备利用教育学、心理学规律分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p>		
主要内容	<p>1. 学科教学；</p> <p>2. 班主任工作；</p> <p>3. 教案与教学计划；</p> <p>4. 教育调查与研究。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：县级以上农村小学。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、黑板、听课记录本、实习教案本、实习考核表。</p> <p>考核评价建议：1. 记好听课记录，不少于 20 节；2. 完成实习心得不少于 50 篇；3. 班主任工作记录不少于 20 篇；4. 撰写实习教案不少于 30 篇，课堂教学不少于 120 节 5. 实习总结一篇。</p> <p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议：小学各学科优秀教师、小学优秀班主任。</p>		
课程代码	ZS00003	课程名称	专业技能考核
课程性质	必修	总学时	0
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 具备独立开展教育教学活动的能力和必备的教师职业素养；</p> <p>2. 能将专业知识和理论方法转化为具体的教师职业行为方式；</p> <p>3. 掌握小学教育基本技能和职业素养,提升终身学习和可持续发展能力。</p>		
主要内容	<p>1. 教学设计技能</p> <p>2. 多媒体课件制作技能</p> <p>3. 片段教学技能</p> <p>4. 识谱视唱</p> <p>5. 乐器演奏</p> <p>6. 舞蹈编排</p> <p>7. 三笔字书写技能</p> <p>8. 简笔画技能</p> <p>9. 美术字技能</p> <p>10. 队列指挥技能</p>		

<p>教学要求</p>	<p>教学场地建议：体育场、琴房、多媒体教室、书法教室。 教学设施设备建议：多媒体、黑板、钢琴。 考核评价建议：考核成绩按教师职业技能考核标准评定。每个项目均按百分制计分，分三个等级计分，85-100分：优，60-84分：合格，60分以下：不合格。 教师职业技能等级按优、合格、不合格三个层次评定，评定为合格及以上等级的，学校颁发相应的技能等级证书。各单项分值均超过60分的评定为“合格”等级，单项分值不低于85分且平均分高于90分的评定为“优秀”等级。 师资建议：音乐专业教师、美术专业教师、体育专业教师和教育学教师。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>ZS00004</p>	<p>课程名称</p>	<p>毕业设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>选修</p>	<p>总学时</p>	<p>0</p>
<p>理论学时</p>	<p>0</p>	<p>实践学时</p>	<p>0</p>
<p>课程学分</p>	<p>5</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握小学班主任与教学工作方法； 2. 了解小学生身心发展的个性差异。 3. 具备从事学科教学的专项水平与执教能力 4. 具有较强的教学的反思能力与初步的科研意识。 		
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理资料、分析数据； 2. 撰写文稿并修改丰富，并完成毕业设计（论文）； 3. 论文答辩。 		

附件 2

三年制小学教育专业课程设置与教学进程表

课程模块及 课程代码	课程名称	学 分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程 必修	考核 考试	开课部门	
			学时 合计	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六				
						20	20	20	20	20	20				
			16	18	18	16	13	18							
	GB000047	思想道德与法治	3	54	48	6		3					必修	考试	思想道德与法治教研室
	GB000046	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	36	30	6			2				必修	考试	概论教研室
	GB000045	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	48	42	6				3			必修	考试	思想道德与法治教研室
	GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		必修	考查	形势与政策教研室
	GB000006	大学语文（一）	2	32	26	6	2						必修	考试	大学语文教研室
	GB000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2					必修	考试	大学语文教研室
	GB000041	大学英语（一）	4	64	52	12	4						必修	考试	大学英语教研室
	GB000042	大学英语（二）	4	72	56	16		4					必修	考试	大学英语教研室
	GB000050	信息技术	3	48	32	16			3				必修	考查	现代教育技术教研室
	GB000013	体育与健康（一）	2	28	2	26	2*14						必修	考查	体育教研室
	GB000014	体育与健康（二）	2	32	2	30		2*16					必修	考查	体育教研室
	GB000015	体育与健康（三）	2	32	2	30			2*16				必修	考查	体育教研室
	GB000016	体育与健康（四）	1	16	2	14				2*8			必修	考查	体育教研室
	GB000017	大学生心理健康教	2	32	24	8	2*8	2*8					必修	考查	心理健康教研室

		育													
	GB000019	社会实践	1	16	0	16	2*1	4*1	4*1	3*1	3*1		必修	考查	学工处、各系
	GB000020	劳动教育	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室
	GB000021	入学教育与军事理论	2	36	36	0							必修	考查	国防与军事教研室
	GB000022	军事技能	2	112	0	112	2周						必修	考查	国防与军事教研室
		小计	39	750	416	334	8	11	6	4	0	0			
限选课	GX000011	马克思主义基本原理	1	16	14	2	2*8						必修	考查	思想道德与法治教研室
	GX000012	中国共产党党史	1	16	14	2	2*8						必修	考查	概论教研室
	GX000017	职业发展规划	1	16	12	4	4*4						必修	考查	就业与创业教研室
	GX000018	就业指导	1	16	12	4					4*4				就业与创业教研室
	GX000014	创新创业教育	2	32	24	8		4*8					必修	考查	就业与创业教研室
	GX000015	职业素养	0.5	8	6	2					2*4		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室
	GX000016	健康教育与安全教育	0.5	8	6	2	2*1	2*1	2*1	2*1			必修	考查	卫生与安全教研室
			小计	7	112	88	24	0	0	0	0	0	0		
公共任选课		人文社科	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
		自然科学	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
		体育健康	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
		美育艺术	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
			小计(任选2门)	4	64	32	32								
		公共基础课程合计	50	926	536	390	10	11	6	4	0	0			

专业技能课程	专业基础课程	ZJ302002	现当代文学	2	36	20	16			2				必修	考试	语文教研室	
		ZJ302003	古代文学与小学古诗文鉴赏	2	32	20	12				2						语文教研室
		ZJ302004	写作与小学作文指导	2	36	24	12			2					必修	考查	语文教研室
		ZJ302005	小学数学基础理论	2	36	26	10			2					必修	考试	数学教研室
		ZJ302006	高等数学（一）	2	32	20	12	2							必修	考试	数学教研室
		ZJ302007	高等数学（二）	2	36	24	12		2						必修	考试	数学教研室
		ZJ302006	小学生生理卫生和保健	1	18	12	6			1					必修	考试	科艺教研室
		ZJ302007	小学生心理健康教育	1	18	12	6				1				必修	考查	教心教研室
		ZJ302008	教育科学研究方法	1	16	8	8					1			必修	考查	教心教研室
		ZJ302009	教师职业道德与教育政策法规	1	16	12	4						1		必修	考查	教心教研室
		ZJ302010	小学班级管理	1	18	12	6				1				必修	考查	教心教研室
		ZJ302011	美术基础	2	32	12	20	2							必修	考查	科艺教研室
		ZJ302024	简笔画	2	36	12	24		2						必修	考查	科艺教研室
		ZJ302012	音乐基础	2	32	6	26	2							必修	考查	科艺教研室
		ZJ302013	钢琴基础	2	36	6	30		2						必修	考查	科艺教研室
		ZJ302014	舞蹈基础（一）	2	32	12	20	2							必修	考查	科艺教研室
		ZJ302024	舞蹈基础（二）	2	36	14	22		2						必修	考查	科艺教研室
		ZJ302015	教师书写(一)	1	16	2	14	1							必修	考查	科艺教研室
ZJ302016	教师书写(二)	1	18	4	14			1					必修	考查	科艺教研室		
ZJ302017	教师口语(一)	1	16	6	10	1							必修	考查	口语教研室		

	ZJ302018	教师口语(二)	1	18	6	12		1					必修	考查	科艺教研室
	ZJ302019	教师口语(三)	1	18	6	12			1				必修	考查	科艺教研室
	ZJ302020	教师口语(四)	1	16	6	10				1			必修	考查	科艺教研室
	专业基础课程小计		35	600	282	318	10	11	9	5	0	0			
专业 核心 课程	ZH302001	小学生心理学(一)	2	32	24	8	2						必修	考试	教心教研室
	ZH302002	小学生心理学(二)	2	36	28	8		2					必修	考试	教心教研室
	ZH302003	小学教育学(一)	2	32	24	8	2						必修	考试	教心教研室
	ZH302004	小学教育学(二)	2	36	28	8		2					必修	考试	教心教研室
	ZH302010	小学教育心理学 (一)	2	36	28	8			2				必修	考试	教心教研室
	ZH320011	小学教育心理学 (二)	2	32	26	6				2			必修	考试	教心教研室
	ZH302005	小学语文课程与教 学论(一)	2	36	22	14			2				必修	考试	语文教研室
	ZH302006	小学语文课程与教 学论(二)	2	32	6	26				2			必修	考试	语文教研室
	ZH302007	小学数学课程与教 学论(一)	2	36	22	14			2				必修	考试	数学教研室
	ZH302008	小学数学课程与教 学论(二)	2	32	6	26				2			必修	考试	数学教研室
	ZH302012	现代汉语	2	36	20	16		2					必修	考试	语文教研室
		专业核心课程小计		22	376	234	142	4	6	6	6	0	0	234	142
专业 拓	科学模块														
	ZR302002	小学科学实验设计 与实施	2	32	14	18				2			选修	考查	科艺教研室

展 课 程	ZR302003	小学科学课程与教学论	2	26	10	16				2		选修	考查	科艺教研室
	数学模块													
	ZR302005	小学数学教材分析	2	32	14	18				2		选修	考查	数学教研室
	ZR302006	小学数学解题指导	2	26	10	16				2		选修	考查	数学教研室
	语文模块													
	ZR302007	儿童文学	2	32	14	18				2		选修	考查	语文教研室
	ZR302009	小学语文文本解读	2	26	10	16				2		选修	考查	语文教研室
	英语模块													
	ZR302010	小学英语课程与教学论	2	32	14	18				2		选修	考查	英语教研室
	ZT32011	师范英语口语	2	26	10	16				2		选修	考查	英语教研室
专业拓展限选一个方向，修满 4 学分														
专业拓展课程小计			4	58	24	34				2	2			
群 互 选 课 程	体育模块													
	QX302001	趣味田径	2	36	13	23			2			选修	考查	体育教研室
	QX302002	小学体育课程与教学论	2	32	12	20				2		选修	考查	体育教研室
	音乐模块													
	QX302003	小学音乐课程与教学论	2	36	13	23			2			选修	考查	科艺教研室
	QX302004	少儿歌曲弹唱	2	32	12	20				2		选修	考查	科艺教研室
	舞蹈模块													
QX302005	形体舞蹈	2	36	13	23			2			选修	考查	科艺教研室	
QX302006	少儿舞蹈创编	2	32	12	20				2		选修	考查	科艺教研室	

美术模块															
	QX302007	板书设计与板报制作	2	36	13	23			2				选修	考查	科艺教研室
	QX302008	小学美术课程与教学论	2	32	12	20				2			选修	考查	科艺教研室
专业群互选课程中限选一个，修满 4 学分															
	群互选课程小计		4	68	25	43			2	2					
专业 实 践 课 程	ZS00001	岗位实习（一）	4	100	0	100					4周		必修	考查	小学教育系
	ZS00002	岗位实习（二）	18	450	0	450					18周		必修	考查	小学教育系
	ZS00003	专业技能考核	2	0	0	0				2周			必修	考查	小学教育系
	ZS00004	毕业设计	2	50	0	50					2周		必修	考查	小学教育系
	小计			26	600	0	600	0	0	0	0	9	18		
专业技能课程合计			91	1702	565	1137	14	17	17	15	11	18			
总计			141	2628	1101	1527	24	28	24	18	11	18			

附件 3

公共基础任选课程设置表（线上课）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt 创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及运用	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与法律	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生
8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生
10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生


11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学唱	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏析	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏析	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软件应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生

25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画创编	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生
34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之美	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生
36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生

38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生
47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
49	美育艺术类	GR000049	手绘POP设计	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生

51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

**衡阳幼儿师范高等专科学校
2023 级专业人才培养方案制定审核表**

专业名称	小学教育	专业代码	5701031K
系部意见	<p>前期通过开展专业需求调研,获得比较充分的信息,对调研数据分析到位。小学教育专业人才培养规格与行业的需求,基本信息准确,职业方向清晰,培养目标明确,合理,可测,课程设置符合规定要求。</p> <p>签名: 吴爱莲 2023年8月23日</p>		
人才培养方案论证会意见	<p>1. 专业培养目标清晰,职业岗位明确,课程体系合理。专业特色鲜明,充分体现了高职教育人才培养要求。</p> <p>2. 人才培养规格基本规范,课程设置合理,具有可操作性与实践性,符合培养目标要求。</p> <p>唐世华, 杨建平, 王毅站, 贺莹</p> <p>签名: 吴爱莲 2023年8月25日</p>		
学术委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名: 杨毅站 2023年8月25日</p>		
学校党委会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>签名: 杨毅站 2023年8月28日</p>		