

湖南新节奏智能科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

企业名称（盖章）：湖南新节奏智能科技有限公司



学校名称（盖章）：衡阳幼儿师范高等专科学校



前 言

湖南新节奏智能科技有限公司 2020 年落户于衡阳 898 创新中心，专注文化艺术与高新科技的创意融合升级，是品牌创意设计、空间展示设计、数字互动开发、公共艺术空间、数字创新展示一体化服务企业。公司在数字教育、数字展示（基地）、数字文旅、智慧科普等方面形成了较好的品牌效益。与衡阳幼儿师范高等专科学校共同组建了产学研团队，进行教育信息化理论和实践研究、实施资源共享，活动共进等多项合作。

目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	1
三、企业资源（包括有形资源、无形资源和人才资源）投入.....	2
四、企业参与教育教学（包括专业建设、课程建设、实训基地建设、 学生培养）改革.....	2
五、助推企业发展.....	5
六、问题与展望.....	6
图一 衡阳市首届“科技赋能——数字教育”高峰论坛合影.....	3
图二 共建AR智慧教室.....	4
图三 VR思政资源.....	5

一、企业概况

湖南新节奏智能科技有限公司于 2020 年受衡阳市政府招商引资落户于衡阳 898 创新中心，公司致力于湖南数字经济产业的发展，专注文化艺术与高新科技的创意融合升级，是品牌创意设计、空间展示设计、数字互动开发、公共艺术空间、数字创新展示一体化服务企业。拥有前沿数字内容创作者独家签约资源， 并作为核心内容输出，以跨界创新手法和数字互动高新技术创造全新的视觉体验，进而提供引领市场趋势的数字体验整体解决方案。

公司在数字教育、数字展示（基地）、数字文旅、智慧科普等方面形成了较好的品牌效益，公司与湖南科技大学、南华大学、华南师范大学、衡阳幼儿师范高等专科学校等二十余所高等院校，共同组建了产学研团队。

二、企业参与办学总体情况

新节奏数字科技公司与学校签署了产学研合作，共同探索数字化教育的发展，与学校共建《人工智能儿童教育课程理论与实践应用研究中心》《衡阳幼儿师范高等专科学校教育发展研究中心游戏化教学基地》，进行教育信息化理论和实践研究、实施资源共享，活动共进等多项合作。

在过去的 2 年里，新节奏协助学校开展联合研究、论坛交流等活动，共同推进数字化教育理论和实践的探索。新节

奏为学校提供先进的技术支持和优质的教育产品，为学校的学生和教师提供更加优质的数字化教育资源与服务。

三、企业资源（包括有形资源、无形资源和人才资源）投入

湖南新节奏智能科技有限公司于2020年落户于衡阳898创新中心，公司成立后投资200万建立了新节奏数字科技展厅，展厅面积300平方米，展示有智慧教育、智慧党建、智慧科普、衡阳市生活垃圾分类科普、数字文旅等内容，根据不同主题配备相应VR/AR设备及内容，同一台VR/AR设备可以体验上百种场景内容。展厅作为宣传企业项目、展示科技实力、打开工作局面的窗口和平台，先后接待过省市级各级领导，省市工信部门、教育系统、住建系统、文旅系统、高校等各单位参观调研，成为南华大学、市青少年宫、衡阳晚报小记者俱乐部及各中小学的产学研活动基地；目前已被评为《衡阳市智慧教育科普馆》《红色党建数字空间》。

新节奏拥有一支质量高、专业强、知名度高的专家团队，湖南科技大学计算机学院院长梁伟、中国学前教育研究会常务理事、学术委员杨宁、中国图象图形学会副理事长赖建煌、中国后现代研究院院长李正天、南华大学教授谢宏图等二十多位专家教授。

现公司团队介绍：广州技术团队20人，北京创意设计团队10人，衡阳技术商务团队15人。

四、企业参与教育教学（包括专业建设、课程建设、实

训基地建设、学生培养) 改革

1. 新节奏作为衡阳幼儿师专的产教融合基地，与学校达成了校企合作项目，协助学校举办《衡阳市首届“科技赋能——数字教育”高峰论坛》，邀请了衡阳市六十多所幼儿园共同参与，聚焦“人工智能与儿童教育创新”进行讨论交流，推动衡阳数字化教育的发展。



衡阳市首届“科技赋能——数字教育”高峰论坛合影

2. 新节奏将《AR 智慧教室》引进于学校学前教育系，AR 智慧教室以体验式学习理论、情境学习理论和具身认知理论为基础，将体感交互技术以及多媒体技术、3D 技术和 AR 增强现实技术等应用于儿童教育，AR 智慧教室 24 个主题 96 个课程，涵盖自然科普、消防安全、人文素养等不同板块。学校师生进行体验，共同探索数字技术、智能技术和沉浸式技术在学前教育的应用，提高学校师生教育信息化素养。





3. 新节奏为学校打造了《VR 思政教室》，传统思想政治教育教学往往会在固定教室、固定时间上固定的课程。这种教学模式采取的是灌输式教育，不利于充分发挥学生自主学习、主动学习的能力。而 VR 技术在思想政治教育课堂中的引入将打破这一传统教学模式。突破时空的限制，学生随时随地就可以进行学习。VR 思政教室》学习板块涵盖数字党建系统学习平台功能、红色阵地全景导览系统、数字展馆-聚焦党的二十大系列、数字展馆-新时代系列、数字展馆-学习四史系列、数字展馆-重走长征路系列、数字展馆-红色传承系列。课程内容涵盖党建 100 周年党史系列课程、伟大的革命战争系列课程、新中国成立 70 周年成就展系列课程及革命圣地系列课程等 200 多个教学内容。组织了学校 20 余名老师参与 VR 思政教室培训，投入使用后学校 2000 千余名学生参与课程学习。





VR 思政资源

4. 共同开发研学课程

湖南新节奏科技与衡阳幼儿师范高等专科学校等高校的专业教育教研专家团队拟匠心打造“元宇宙全域研学院”的研学品牌。元宇宙全域研究院致力于为研学实践教育提供一站式服务，始终秉承“知行合一，产研融合，协同发展”的服务理念，通过策划元宇宙全域研学、打造研学品牌、开发课程体系、规划研学场景等方式，构建可持续的元宇宙全域研学新生态，达到有效盘活区域资源、提供特色研学实践教育的目的，全方位为研学实践教育发展赋能。

五、助推企业发展

学校从专业上给予了新节奏支持，开展联合研究、论坛交流等活动利用学校的教学资源与学术研究可以提供专业化的教育领域的知识、讲座，提升双方在数字教育领域的影响。在数字化教育产品的研发上，通过与学校的交流，能够获取学校在数字化教育产品上的实际需求和市场反馈，提供数字化教育产品的课程研究方向提升数字化教育产品的实

用性。

六、问题与展望

1. 问题：学校有着丰富的教学资源和科研能力，新节奏有着先进的数字化技术与产品，在合作的过程中双方可进一步加强资源整合。

2. 展望：能够更加紧密的合作，共同开发数字化教育课程，实现教学资源、科研成果等资源共享，共同推进数字化教育产品的应用。

